

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Алёшина О.А.

Принято
на педагогическом
совете № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №14»
Пятикопова Р.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Люби и знай свой отчий край»
для 2- А, В классов**

**Учитель: Трафимова Г.А.
Костомарова И.Н.**

г. Донской
2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Согласно Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников основной педагогической целью школы является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина. В настоящее время остро ощущается необходимость изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны России. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре «малой родины», через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Программа «Родной свой край люби и знай » рассчитана для учащихся 2 класса. На изучение отводится 34 часа. Продолжительность занятия 45 минут.

Цель программы - воспитывать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей «малой родины», страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- Формировать позитивную самооценку, самоуважение.
- Формировать коммуникативные компетенции в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; формировать социально адекватные способы поведения.
- Формировать активную деятельностную позицию.
- Формировать способность к организации деятельности и управлению ею: формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; формировать умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- Формировать правильное отношение к окружающему миру, этических и нравственных форм, эстетических чувств, желание участвовать в разнообразной творческой деятельности.
- Формировать интерес к изучению природы родного края, умения видеть в самом обычном необычное и удивительное.
- Изучать прошлое и настоящее Тульского края, города Новомосковска, обычаев, традиций и духовной культуры.
- Воспитывать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о родном городе.
- Активизировать поисковую деятельность учащихся.
- Выбатывать умения по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формировать у школьников навыки информационной культуры, использовать Интернет и информационные технологии в изучении краеведения.

Формы и методы работы.

В процессе занятий используются различные формы: наблюдение, беседы, проектная деятельность, презентации, экскурсии, выставки продуктов детской деятельности. проведение дидактических игр по краеведению.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение и др.)
- практический (выполнение проектов и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно – иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания частично
- поисковый – участие детей в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- групповой – организация работы в группах
- индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- индивидуальный – индивидуальное решение проблем

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса.

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- организация на занятии парно-групповой работы;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально - личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Предметные результаты:

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной, ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- обучающиеся должны научиться видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить

эксперименты, делать выводы и структурировать материал, готовить тексты собственных докладов и защищать свои идеи;

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья);
- способность использовать источники художественного наследия родного края в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Структура курса

2 класс

Содержание курса	Количество часов	Перечень универсальных действий обучающихся
Источники изучения родного края	2	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к познанию мира природы; - потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; - осознание места и роли человека в биосфере; -преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости. принятие обучающимися правил здорового образа жизни; - развитие морально-этического сознания; - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. -овладение начальными формами исследовательской деятельности; - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; -опыт социальной и межкультурной коммуникации; - формирование коммуникативных навыков
Мой город	5	
Я и мои друзья	1	
Легенды о тульских мастерах	1	
Экскурсии	7	
Памятники старины	3	
Наши знаменитые земляки	3	
Тульский фольклор	2	
Учебные заведения города	1	
Мой город в годы Великой Отечественной войны	2	
Полезные ископаемые края	2	
Профессии	1	
Красная книга края	4	
Итого	34	

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Описание примерного содержания занятия
1	Краеведение – наука о родном крае. Источники изучения родного края.		Подобрать пословицы, поговорки, песни, стихи о родном крае
2	Мой адрес: планета Земля, материк Евразия, государство Россия, географическое положение родного края		Родной город на карте России. Работа с картой и атласом.
3	Исследовательская работа: улицы моего		Сбор материала о названиях улиц Молодцова, Покрышкина, 328 стрелковой дивизии, Бобрик

	города.		– гора.
4	Я и мой город через 50 лет.		Создание проектов домов будущего
5	Я и мой город через 50 лет.		Создание проектов домов будущего
6	Легенды о мастере Тычке, о Левше		Чтение и обсуждение
7	Экскурсия в Тульский краеведческий музей		Экскурсия. Беседа: что хотели узнать? что узнали? для чего узнали
8	История Тульского Кремля. Башни Кремля.		Презентация. Беседа.
9	Древний город - Гремячее		Презентация. Беседа.
10	Город Белёв. Памятники старины. Белёвские кружева		Презентация. Беседа.
11	Чудеса из бересты. О тульской мастерице Алле Павловой.		Презентация. Беседа.
12	Вышивка. Картины тульских мастериц И. Егоровой, С. Захаровой.		Презентация. Беседа.
13	Экскурсия в историко-мемориальный музейный комплекс «Бобрики».		Экскурсия. Беседа: что хотели узнать? что узнали? для чего узнали?
14	Язык Тульского народного костюма. Головные уборы.		Презентация. Беседа. Раскрашивание костюма.
15	Тульский фольклор. Музыкальная игра Тульского края «Бояре, а мы к вам пришли»		Разучивание, исполнение песен Тульской области. Игра.
16	Экскурсия в город Епифань в историко – этнографический музей.		Экскурсия. Беседа: что хотели узнать? что узнали? для чего узнали?
17	Учебные заведения города, Дворец творчества юных. Первые школы в Тульской области.		Презентация «Наши земляки. Выдающийся учёный 18 века А.Т. Болотов». Беседа.
18	Наши знаменитые земляки. Лётчик-		Презентация. Беседа.

	космонавт, герой Советского Союза Хрунов Е.В., космонавт Залетин С.В.		
19	Мой город в годы Великой Отечественной войны		Презентация. Беседа.
20	История посёлка Новоугольный. Экскурсия в музей ДПЦ «Факел»		Экскурсия. Беседа: что хотели узнать? что узнали? для чего узнали?
21	Проект «Старая фотография рассказала...»		Проект в рисунках
22	Водоёмы Донского. Подземные и минеральные воды. Родники. Наш родник «Нечаянная радость». Реки. Озёра. Болота. Экологическая ситуация и охрана водных ресурсов		Проекты в рисунках «Как жить в мире с природой родного края, своей местности»
23	Промышленность города и окружающая среда.		Составление проектов по оздоровлению местной окружающей среды
24	Полезные ископаемые Тульского края. Добыча полезных ископаемых и охрана природы.		Сбор материала о полезных ископаемых края (торф, уголь, железные руды, песок, глина, гипс, известняки, соль). Беседа.
25	Глиняная игрушка из села Филимоново, Одоевского района, Тульской области		Беседа. Создание своей игрушки в рисунке.
26	Экологический тренинг. «Письмо зелёному другу».		Задание: представить, что где-то в лесу, на лугу или в водоёме живёт растение. Оно даёт животным и человеку пищу и кислород. Оно терпит непогоду. Стараются оставить после себя потомство. Растению очень хочется иметь друга, настоящего и искреннего, и получить от него письмо. Нужно написать письмо растению. Подумать, о чём бы хотелось прочитать в письме, на какие вопросы ответить.
27	Исследовательская работа «Красная		Поиск и сбор материала о животных и растениях края

	книга Тульского края»		
28	Исследовательская работа «Красная книга Тульского края»		Создание Красной книги в виде презентации
29	Игра – путешествие «По экологической тропе»		Составление рассказа по теме «Моё отношение к малой родине».
30	Составление фото-коллажа «Моя семья», «Мой класс», «Мои друзья»		Составление коллажа по теме
31	Труд людей и профессии, характерные для родного края.		Поисково – исследовательская работа «Профессии людей нашего города»
32	Заочная экскурсия по городу «О чём рассказал родной город?»		Экскурсия. Беседа: что хотели узнать? что узнали? для чего узнали?
33	Экскурсия в природу «Муравьишкины домишки».		Экскурсия.
34	Экскурсия в Богородицкий Дворец-музей.		Экскурсия. Беседа: что хотели узнать? что узнали? для чего узнали?

Методическое обеспечение программы

Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории своей «малой Родины».

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках окружающего мира, литературы; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Оценка знаний обучающихся проводится визуально во время занятий, а также во время собеседований.