

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
Р.С.ПЯТИКОПОВА
_____ **«31» МАЯ 2022 Г.**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
пришкольного
летнего оздоровительного лагеря
«СОЛНЫШКО»
с дневным пребыванием детей

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 лет и старше.

Срок реализации программы: 1 июня - 27 июня 2022 года

Автор программы:
Буданова Лариса Юрьевна – начальник лагеря

г. Донской,
июнь 2022 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Солнышко»
2	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, воспитание уважения к традициям, обычаям, знакомство с историей малой родины, развитие у детей интереса к истории Тульской области. - становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. - развития личности ребенка, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности; -ознакомление школьников с природными задатками человека и условиями их развития; -выявление природных задатков и трансформации их в способности.
	Адресат приоритетной деятельности	<p>дети МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» от 7 лет и старше;</p> <p>Приоритет имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети из многодетных семей - дети различных учетных категорий; - 88 человек
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование нравственных представлений о ценностях культурно-исторического наследия малой родины, семьи; - привитие культуры поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса, толерантности; - сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; - привитие навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры; - профилактика ассоциальных явлений, вредных привычек, употребления ПАВ; - укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; - профилактика детской безнадзорности в каникулярное время; - организация работы с детьми группы «особого внимания»;

		<p>-укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;</p> <p>- формировать у обучающихся умения объективно оценивать свои природные данные, осуществить выбор профиля, соответствующего способностям и интересам.</p>
4	Направление деятельности	<p>Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.</p> <p>Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей малой родины. Воспитывать на традициях казаков, быть верным своей малой Родине и при необходимости стать на её защиту. Программа предусматривает разнообразные формы работы. Каждый день в соответствии с путеводителем насыщен мероприятиями: посещение ДПЦ «Факел», ЦБС (филиал №3), музей оружия в г.Тула, культурно-образовательных мероприятий с ИММК «Бобрики», досуговых и спортивных мероприятий. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.</p>
5	Краткое содержание программы	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пакет нормативно-правовых документов; • мероприятия, реализующие Программу; • ожидаемые результаты и условия реализации; • приложения. <p>Таким образом имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные</p>

		цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы.
6	Автор программы	Буданова Лариса Юрьевна, начальник лагеря
7	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» Тульская область, г.Донской, мкр.Новоугольный
8	Ф.И.О. руководителя организации	Пятикопова Римма Самиуловна
9	Адрес, телефон	Индекс: 301770, Тульская область, г.Донской, мкр.Новоугольный, ул.Кирова, д.12, +7 (48746) 4-24-25
10	Место реализации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» Тульская область, г.Донской, мкр.Новоугольный, ул.Кирова, д.12
11	Количество, возраст учащихся	88 учащихся, от 7 лет и старше
12	Сроки проведения, количество смен	1 смена 1 – 27 июня 2022 года (выходной день – 13 июня)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «СОЛНЫШКО» для организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся;

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цели и задачи программы.

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	<p>1. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.</p> <p>2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</p> <p>3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</p> <p>4. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</p> <p>5. Формировать положительное отношение к традициям кубанской семьи, любовь к малой Родине, школе.</p> <p>6. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</p>

1.2. Основные принципы и направления деятельности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел II. Этапы реализации программы и предполагаемые результаты

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;• подготовка методического материала для работников лагеря;• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка,	апрель - май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя

	положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)		
2	<p>Организационный этап. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы воспитания лагеря «Солнышко»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 	С 1 -3 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели, начальник лагеря
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; • работа творческих мастерских. • Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с 	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели.

	тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.		
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	28 – 30 июня	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря

Предполагаемые результаты реализации Программы:

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы учащиеся смогут:

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различным видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

Список литературы:

1. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва. ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С. В. Коморин. – Москва, 1998.
3. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева, С.И. Справочник вожатого / С.И. Лоюачева, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно-тематическое планирование

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
		<p>1 июня Конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей» Квест-игра «Сундучок сокровищ» Творческая встреча «Будем знакомы, будем друзьями!» (день рождение коллектива). Игровая программа «Планета детства»</p>	<p>2 июня Спортивно-оздоровительная игра «Мы выбираем СПОРТ!» «Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе Творческая мастерская «Озорники» - подготовка творческих номеров</p>	<p>3 июня Творческая развлекательная программа «Лето-это маленькая жизнь!» Игры на свежем воздухе «Мы – первые!» Познавательный час «В царстве вежливых наук»</p>
<p>6 июня Урок истории «Мой край родной. Донской» День русского языка «Пушкинский день России»</p>	<p>7 июня Школа безопасности «Как вести себя на улице, дороге и водоеме?» Посещение музея оружия в г. Тула</p>	<p>8 июня Интеллектуальная игра «Юные финансисты» Урок финансовой грамотности «Занимательная экономика»</p>	<p>9 июня Конкурс рисунков «Мы за ЗДОРОВЫЙ образ жизни!» Творческая мастерская «Озорники» - подготовка творческих номеров</p>	<p>10 июня Час истории «Душа России в символах её» Творческая развлекательная программа «Мы – дети твои, Россия!»</p>
<p>13 июня Выходной день</p>	<p>14 июня Школа безопасности «Как вести себя дома?», «Эти опасные незнакомцы» Экологический час «Здравствуй, лето красное!».</p>	<p>15 июня Игра-путешествие «Мой край родной. Тула» Клуб «Очумелые ручки» - «Творим экологично!».</p>	<p>16 июня Интеллектуальная игра «Поговорим о здоровье» Творческая мастерская «Озорники» - подготовка творческих номеров</p>	<p>17 июня Познавательная программа «Зоо-знакомства» Творческая развлекательная программа «Детство – это смех и радость!»</p>

<p>20 июня Урок истории «Мой край родной. Россия»</p>	<p>21 июня Школа безопасности «Как вести себя в общественных местах?» Познавательная викторина «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>22 июня Патриотический час «Не гаснет памяти свеча» Военно-патриотическая игра «Зарничка» Митинг, посвященный Дню памяти и скорби</p>	<p>23 июня Спортивные эстафеты «В здоровье - сила!» Творческая мастерская «Озорники» - подготовка творческих номеров</p>	<p>24 июня Творческая развлекательная программа «Лето – это маленькая жизнь!»</p>
<p>27 июня Торжественная линейка, посвященная закрытию летней лагерной смены «СОЛНЫШКО»</p>				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Режим работы лагеря

Время	Наименование мероприятия
9:00-9:15	Сбор детей, зарядка
9.15-9.30	Проведение линейки, инструктажа
9:30-10:00	Завтрак
10:00-12:30	Проведение мероприятий, игр, конкурсов; прогулка
13:00-14:00	Обед
14:00-15:30	Тихий час
16:00-16:30	Полдник
16:30 – 18:30	Организация и проведение отрядных творческих дел, кружковая работа; прогулка
18:00	Уход детей домой

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Дни единых действий

Знаменательные даты	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
9 июня	350 лет со дня рождения Петра I.
12 июня	День России