

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».
- 1.2. **Юридический адрес:** 301770 Тульская область, город Донской, микрорайон Новоугольный, улица Кирова, дом 12.
Фактический адрес: 301770 Тульская область, город Донской, микрорайон Новоугольный, улица Кирова, дом 12.
- 1.3. **Телефон/факс** (48746) 4-24-25, **электронная почта:** don.school14@tularegion.org, **адрес сайта:** <http://school14dnsk.ukos.net>
- 1.4. **Свидетельство о государственной регистрации** № 482 от 29.12.1995 года выдано администрацией муниципального образования город Донской.
- 1.5. **Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года** серия 71 № 000803220 от 11.12.2002 г., инспекцией МНС РФ по г. Донскому.
Свидетельство Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Тульской области о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 декабря 2006 года за государственным регистрационным номером 2067149013842 серия 71 №001652526;
Свидетельство Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Тульской области о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 декабря 2006 года за государственным регистрационным номером 2067149013853 серия 71 №001652527;
Свидетельство Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Тульской области о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26 октября 2007 года за государственным регистрационным номером 2077153018480 серия 71 №001592041;
Свидетельство Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07 октября 2008 года за государственным регистрационным номером 2067154418261 серия 71 №002092023;
Свидетельство Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 01 декабря 2010 года за государственным регистрационным номером 2107154505885 серия 71 №002140791;
Свидетельство Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28 марта 2011 года за государственным регистрационным номером 2117154091460 серия 71 №002155285;
Свидетельство Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05 октября 2011 года за государственным регистрационным номером 2117154308148 серия 71 №002187574.
Свидетельство Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05 марта 2012 года за государственным регистрационным номером 2127154109608 серия 71 №002256608.

Свидетельство Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03 сентября 2012 года за государственным регистрационным номером 2127154338848 серия 71 №002217631.

1.6. **ОГРН** 1027101375828, **ИНН/КПП** 7114005968/ 711401001.

1.7. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 71Л01 № 0001870, регистрационный № 0133/02651, выдана Министерством образования Тульской области 24.07.2015г..

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.8. **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 71А02 № 0000419, регистрационный № 0134/01350 от 14.10.2015г., выдано Министерством образования Тульской области, срок действия: 30.12.2023г.

1.9. **Учредителем** Учреждения является муниципальное образование город Донской. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской (далее – Учредитель).

1.10. **Структура Учреждения** осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11классы).

В Учреждении отсутствуют филиалы, структурные подразделения.

1.11. **Руководители образовательного учреждения:**

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Пятикопова Римма	директор школы	22	12	Соответствие занима-	Почётная грамота

Самиуловна				емой должности	Министерства образования и науки РФ.
Алешина Ольга Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8	8	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник народного образования.
Григорьева Юлия Валериевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9	8	Соответствие занимаемой должности	Почетный работник воспитания и просвещения РФ
Липатова Елена Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе	8,7	8,7	Соответствие занимаемой должности	-
Бахтина Юлия Фёдоровна	Заместитель директора по АХР	12	12	Соответствие занимаемой должности	-

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	12	318	14	324	2	35
Всего классов	12	318	14	324	2	35

Всего по образовательному учреждению 28 класса, 677 обучающихся

2.2. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 недели 2-4 классы-34 недели	1 классы-33недели 2-4 классы - 34 недель	5-8 классы - 35 недель 9 классы - 34 недели	5-8 классы - 35 недель 9 классы-34 недели	10 класс-35 недель 11 класс-34 недели	10 класс - 35 недель 11класс - 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	1класс (1полугодие)-35минут 1класс (2полугодие)-40минут 2-4классы-45минут	1класс (1полугодие)-35минут 1класс (2полугодие)-40минут 2-4классы-45минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1класс: 1,3,4-я перемены по10минут 2-я перемена-40минут 2-4классы: 1,4-я перемены по 10минут 2,3-я перемены по 20минут	1класс: 1,3,4-я перемены по10 минут 2-я перемена-40 минут 2-4классы: 1,4-я перемены по 10минут 2,3-я перемены по 20 минут	1,4,5-я перемены по 10 минут 2,4-я перемены по 20 минут	1,4,5-я перемены по 10 минут 2,4-я перемены по 20минут	1,4,5-я перемены по 10 минут 2,4-я перемены по 20 минут	1,4,5-я перемены по10минут 2,4-я перемены по 20 минут
Продолжительность каникул	1класс-37календарных дней	1класс-37календарных дней	30 календарных дней	30 календарных дней	30 календарных дней	30календарных дней

	2-4 классы- 30 календарных дней	2-4классы- 30 календарных дней				
Сменность занятий:	1-я смена-9 классов 2-я смена- 3 кл.	1-смена- 9 классов 2-я смена-3 кл.	1-я смена- 11 классов 2-я смена-0 кл.	1-я смена-11 классов 2-я смена-0 кл.	1-смена- 2 класса 2-ясмена-0 кл	1-смена 2 класса 2смена-0кл.
1 смена: - начало	8-30	8-30	8-30	8-30	8-30	8-30
- окончание	1кл-11-50 (1полугодие) 1кл-12-30 (2полугодие) 2-4кл-13-15	1кл-11-50 (1полугодие) 1кл-12-30 (2полугодие) 2-4 кл-13-15	15-05	15-05	15-05	15-05
2 смена: - начало		2 кл-11.35 3 кл-12.30	0	0	0	0
- окончание		2 кл-16.00 3 кл.-16.55	0	0	0	0
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	2-4 классы.					
- четверть	+	+	+	+	-	-
- триместр	-	-	-	-	-	-
- полугодие	-	-	-	-	+	+

Кружки, секции: начало занятий-15.00, окончание занятий-19.00.

2.3. Кадровое обеспечение

2.3.1. Сведения о педагогических работниках за текущий учебный год

	кол-во	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	34	100
в т. ч. руководители	4	11
- совместители	1	3
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование:		
- высшее	28	82
- среднее специальное	6	18
- другое (указать)	0	0
Квалификация:		
- высшая категория	9	26
- первая категория	1	3
-соответствие занимаемой должности	25	71
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0
Профессиональные награды:		
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0
Значок «Отличник просвещения»	2	6
Значок «Почётный работник народного образования»	4	11
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ.	4	11
Благодарность Минобрнауки РФ	1	3

Почётная грамота департамента Тульской области, Почетная грамота Министерства образования Тульской области Благодарность Губернатора ТО	8	23
	2	6

2.4.1. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	---	---	--

2.4.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	100%
Педагогические работники	30	100 %

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о педагогическом совете, Положением о школьных методических объединениях, годовыми планами работы. Анализ содержания деятельности педагогических объединений Учреждения – методических объединений, педагогического совета, временных творческих групп педагогов показал соответствие их деятельности указанным локальным актам Учреждения.

Педагогический совет является главным организационно-консультативным органом Учреждения по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. Педагогический совет призван способствовать решению приоритетных психолого-педагогических, научно-методических и учебно-методических проблем деятельности Учреждения.

Руководство педагогическим советом Учреждения осуществляет директор школы. В Учреждении действуют три школьных методических объединения: учителей предметников, учителей начальных классов, классных руководителей, в состав которых входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, социальный педагог.

В непосредственном подчинении заместителей директора по УВР и ВР находятся руководители методических объединений. В Учреждении постоянно действуют методические объединения.

Для разработки какой-либо психолого-педагогической, воспитательной или управленческой проблемы практико-ориентированного характера могут создаваться творческие группы учителей. При организации предметных недель, олимпиад, конкурсов создаются временные творческие группы по естественным и гуманитарным направлениям.

Основными элементами компетенции педагогического совета являются:

- организация, разработка и корректировка концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития общеобразовательного учреждения;
- организация разработки, экспертизы стратегических документов общеобразовательного учреждения: программы развития, образовательной программы, учебного плана;
- внедрение и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов;
- инициирование комплексных исследований в общеобразовательном учреждении.

Педагогический совет призван координировать усилия различных служб, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

1. Коллективные формы, являющиеся профессиональными объединениями педагогов:

а) постоянного характера – методические объединения

- начального обучения,
- учителей предметников
- классных руководителей,

б) временного характера – творческие группы;

- предметные недели,
- олимпиады,
- конкурсы.

в) планового характера:

- педагогические советы,
- научно-методические семинары;
- открытые уроки,
- мастер-классы.

2. Индивидуальные формы:

- самообразование;
- работа над единой методической темой;
- консультации;

Приоритетные направления деятельности методических объединений Учреждения соответствуют целям и задачам Программы развития и образовательной программы, таким как:

- реализация проекта «Воспитание и мировоззрение в школе будущего» в рамках базовой площадки по моделированию гуманистической воспитательной системы школы «Формирование российской идентичности на основе социального партнёрства»;
- совершенствование системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на повышение качества образования;
- распространение в образовательном процессе современных образовательных технологий, в т.ч. развивающих, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, обеспечивающих эффективную реализацию содержания образования;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, направленной на укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье;
- совершенствование условий для проявления обучающимися социальной и творческой активности, инициативных действий, участия их в работе общественных и творческих организаций, в реализации социальных проектов, в т.ч. через развитие воспитательной системы.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы достаточно высока и подтверждается распространением накопленного опыта, находя отражение в публикациях учителей, участии в конференциях различного уровня, региональных круглых столах, профессиональных конкурсах.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество кабинетов
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	2

	- лингафонных кабинетов	1
	- кабинет ритмики и танцев	1
	- учебных мастерских	2
	- лабораторий	4
	- библиотеки	1
	- спортивного зала	1
	- актового зала	1
	- ОБЖ	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебные	2
	- игровые	1
	- спальные	0
3.	Количество компьютерных классов	1
4.	Подключение к сети Интернет	Да
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
6.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	28614
	- методическая и справочная литература	273
	- художественная литература	12207
	- электронные ресурсы	427

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 100 %.

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 60 %.

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 50%.

2.6.5. Использование прилегающей территории.

На прилегающей территории оборудованы: многофункциональная спортивная площадка, хоккейная коробка, футбольное поле, физкультурно-игровая площадка. Проводятся уроки физкультуры, ОБЖ. Внеурочная деятельность – прогулки и игры групп продленного дня,

спортивные соревнования, отработка навыков основ безопасности жизнедеятельности (практические занятия). Практические занятия (инструктажи в действии) по ОТ и ТБ педагогов и учащихся, проведение спортивных секций, игры «Зарница» и Дня защиты детей.

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) - да

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году: контракт на оказание услуг по организации питания учащихся с ИП Кафиятулин А.А. №24 от 24.08.2020.

Обеспечение питанием обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	319	100%
Основное общее образование	160	50%
Среднее общее образование	9	25%

2.7.3. Медицинское обслуживание (наличие медицинского кабинета, договора с медицинским учреждением): медицинский кабинет имеется, оснащен по всем требованиям СЭС. Договор с МУЗ «ДГБ№1» №58 от 18.05.2015г.

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Динамическая пауза	1-е классы	Игры	10 лет	Профилактика гиподинамии	Ученики 1-х классов	10%
Физкультминутки	Урок	Комплекс упражнений	16 лет	Снятие мышечного напряжения, предупреждение переутомления, улучшение мозгового кровообращения, снятие утомления с мелких мышц кисти, туловища	Все обучающиеся школы	100%
День здоровья	Общешкольное	Игра-путешествие по станциям	13 лет	Снятие мышечного напряжения, формирование цен-		

				ности здоровья и здорового образа жизни. Создание атмосферы психологического комфорта	Все обучающиеся школы	100%
Веселые старты, проходящие под акцией «Спорт против наркотиков»	общешкольное	Игра, соревнование	8 лет	Снятие мышечного напряжения, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Создание атмосферы психологического комфорта	9-11 классы	10%
Первенство школы по волейболу	общешкольное	соревнование	9 лет	Снятие мышечного напряжения, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Создание атмосферы психологического комфорта	9-11 классы	10%
Первенство школы по пионерболу	общешкольное	соревнование	9 лет	Снятие мышечного напряжения, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Создание атмосферы психологического комфорта	6-8 классы	31%
Веселые старты	общешкольное	Игра, соревнование	9 лет	Снятие мышечного напряжения, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Создание атмосферы психологического комфорта	3-5 классы	34%
Всемирный день здоровья	общешкольное	Игра, соревнование, конкурс стенгазет	9 лет	Снятие мышечного напряжения, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Создание атмосферы психологического комфорта	Все обучающиеся школы	100%

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	классы	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	Технология развивающего обучения	Все предметы	5-9	2008	Благоприятный психологический климат на уроке.	321	47
2	Технология уровневой дифференциации обучения (Фирсов В.В.)	Все предметы	2-11	2014	Целевая ориентация на обучение каждого учащегося на уровне его индивидуальных возможностей и способностей	597	88
3	Игровые технологии	Все предметы	1-6	2006	Позволила снять эмоциональное напряжение, побудила к активизации самостоятельной познавательной деятельности	450	66
4	Технологии педагогической поддержки ребенка (Роджерс К.)	Все предметы	1-7	2012	Оказание помощи учащимся в формировании целей и задач, стоящих как перед классом в целом, так и перед каждым в отдельности	535	79
5	Гуманно-личностная технология (Амонашвили Ш.А.)	Все предметы	1-11	2006	Становление, развитие и воспитание в ребенке благородного человека путем раскрытия его личност-	675	100

					ных качеств.		
6	Технология деятельностного метода (Л.Г. Петерсон)	Все предметы	1-11	2010	Активизация учебных действий учащихся, в результате которых они самостоятельно «открывают» новое знание	675	100

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить):

1. Договор с МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» при комитете по образованию администрации МО город Донской от 01.09.2018г.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные (перечислить):

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Дополнительное образование детей и взрослых.

3.2. Сведения о рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению		Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
			(автор, год издания)	(кем рассмотрена, дата и номер протокола)	

1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В	Русский язык Родной язык	5 0,5	Программа начального общего образования (УМК «Школы России») 2016г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Русский язык, 1 кл.,2 кл.,3 кл.,4 кл Полякова А.В.; Издательский дом «Федоров» , 2017-19г.
1А, 1Б, 1В 2А, 2Б, 2В 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В	Литературное чтение Литературное чтение на родном языке	3 0,5	Программа начального общего образования (УМК «Школы России») 2016г	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Литературное чтение, (1,2 ч.), 1 кл., 2кл.,3кл.,4кл. Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.; Издательство «Просвещение». 2017-19г.
1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В 3А 3Б	Математика	4	Программа начального общего образования (УМК «Школы России») 2016г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Математика, (1,2 ч.), 1 кл., 2кл., 3кл, 4кл. Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.; Издательство «Просвещение». 2017-19г.

3В 4А 4Б 4В					
1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В	Окружающий мир	2	Программа начального общего образования (УМК «Школы России») 2016г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Окружающий мир, (1,2 ч.), 1 кл., 2кл., 3кл.,4кл. , Плешаков А. А.; Издательство «Просвещение». 2017-19г.
1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В	Музыка	1	Программа начального общего образования (УМК «Школы России») 2016г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Музыка, 1 кл., 2 кл., 3 кл.,4кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.; Издательство «Просвещение». 2017-19г.
1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В	Изобразительное искусство	1	Программа начального общего образования (УМК «Школы России») 2016г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Изобразительное искусство,1 кл., 2кл.,3 кл.,4 кл., Неменская Л. А. / п/р Неменского Б.М.; Издательство «Просвещение». 2017-18г.

3А 3Б 3В 4А 4Б 4В					
1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В	Технология	1	Программа начального общего образования (УМК «Школы России») 2016г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Технология, 1 кл., 2кл.,3кл.,4кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.; Издательство «Просвещение». 2017-18г.
1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В	Физическая культура	3	Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. ФГОС. Лях В.И. «Просвещение» 2016г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Физическая культура, 1-4 кл., Лях В.И.; Издательство «Просвещение». 2017-18г.

2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В 4А, 4Б, 4В	Английский язык	2	<p>Примерная программа начального образования по иностранному языку. 2 классы Рабочая программа к УМК «Английский язык» (2—4 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова изд. – М.:Дрофа, 2015</p> <p>3-4 классы Рабочая программа к УМК «Английский язык» (2—4 классы, серия “English”). Авторы программы В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е. В. Кузнецова, Изд. - М.:Просвещение, 2014</p>	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	<p>Учебник Rainbow English, 2 кл. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева изд – М.: Дрофа, 2020г;</p> <p>Учебник Rainbow English, 3 кл. в 2-х ч О. В. Афанасьева, И. В. Михеева изд – М.: Дрофа, 2021г;</p> <p>Учебник Английский язык, 4 кл. В. П. Кузовлев и др. в 2-х ч. М.: «Просвещение», 2019</p>
4А, 4Б 4В	Основы светской этики	1	М.Т.Студеникин. «Основы светской этики», 2012	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Основы светской этики М.С. Студеникин Москва Русское слово» 2012 г.
5А, 5Б, 5В 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В	Русский язык	4 5 4	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5 класс, авт. Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева М., «Русское слово» 2017г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Русский язык, 5 кл., 6 кл., 7кл, 8 кл., 9 кл. Е.А.Быстрова , Москва, «Русское слово», 2019г.

8А, 8Б 8В, 9А 9Б 9В	Родной язык	4 3 0,5			
5А, 5Б, 5В 6А, 6Б, 6В 7А, 7Б, 7В 8А, 8Б 8В 9А 9Б 9В	Литература Родная литература	3 3 2 2 3 0,5	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. В.Я.Коровина, М., Просвещение 2019г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Литература 1,2 части. В.П.Полухина, В.Я. Коровина М., «Просвещение» 5,6,7,8,9 кл. 2019г.
5А, 5Б 5В 6А 6Б 6В 7А 7Б	Английский язык	3	Рабочая программа к УМК «Английский язык» (5-9 классы, серия “English”). Авторы программы В. П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова Изд. – М.:Просвещение, 2014	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	В.П.Кузовлев Английский язык 5 класс М. Просвещение, 2017 год В.П.Кузовлев Английский язык 6 класс М. Просвещение, 2018 год В. П. Кузовлев и др. Английский язык 7 класс М.: «Просвещение», 2019 В. П. Кузовлев и др. Английский

7В 8А 8Б 8В 9А 9Б 9В					язык 8 класс М.: «Просвещение», 2019 В. П. Кузовлев и др. Английский язык 9 класс М.: «Просвещение», 2020
5А 5Б 5В 6А 6Б 6В	Математика	5	Математика: Программы 5-11 классы. А.Г.Мерзляк, М., «Вентана-Граф», 2019г	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Математика, 5,6 кл. А.Г. Мерзляк, М. «Вентана-Граф», 2016-20 гг. .
5А 5Б 5В 6А 6Б 6В 7А 7Б 7В 8А	История	2	Авторская программа А.Д.Вигасин, Г.И. Годер «История Древнего мира» Авторская программа В.А.Ведюшкина «История Средних веков» Авторская программа А.Я.Юдовская «Новая история 7-8 класс» Авторская программа А.Я.Юдовская «Новая история 7-8 класс»	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Всеобщая история. История Древнего мира, 5 кл. А.А. Вигасин, Москва «Просвещение», 2014-2018г.. Всеобщая история. История Средних веков Агибалова Е.В., Донской Г.М. Издательство «Просвещение», 2014-17 Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Издательство «Просвещение», 2014-18 Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина

8Б 8В					Л.М. Издательство «Просвещение», 2016-18
5А 5Б 5В 6А 6Б 6В 7А 7Б 7В 8А 8Б 8В 9А 9Б 9В	Биология	1 1 2 2 2	Биология, 5-9 кл. В.И.Сивоглазов Программа для общеобразовательных учреждений. ФГОС., 2020г. Программа для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Биология, 5-9 кл. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Москва, «Дрофа», 2018г	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Биология. 5кл. В.И.Сивоглазов, А.А.Плешаков М., «Просвещение», 2020г. Биология. 6кл. В.И.Сивоглазов, А.А.Плешаков М., «Просвещение», 2021г. Биология. 7кл. В.И.Сивоглазов М., «Просвещение», 2022г. Биология. 8кл. Колесов Д.В. Дрофа 2018г Биология. 9кл. В.В. Пасечник Дрофа 2019г
5А 5Б 5В 6А 6Б 7А 7Б 7В 8А 8Б 8В 9А 9Б 9В	ОБЖ	1	ОБЖ. Рабочие программы. ФГОС. 5-9 классы. В.Н.Латчук, ООО «Дрофа», 2015год	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	ОБЖ, 5 кл. Латчук В.Н. Дрофа, 2016г. ОБЖ 6 кл. Латчук В.Н. Дрофа, 2016г. ОБЖ, 7 кл. С.Н. Вангородский, Москва «Дрофа», 2016-2017 ОБЖ, 8 кл. С.Н. Вангородский, Москва «Дрофа», 2016-2017 ОБЖ, 9 кл. С.Н. Вангородский, Москва «Дрофа», 2018
5А	Физическая	3	Физическая культура. Рабо-	Рассмотрена на заседании Педаго-	Виленский М.Я., Туревский И.М.,

5Б 5В 6А 6Б 7А 7Б 7В 8А 8Б 8В 9А 9Б 9В	культура		чие программы. Предметная линия учебников Виленского М.Я. Лях В.И. 5-9 кл. ФГОС. М: Просвещение, 2016г.	гического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл. М: Просвещение, 2013г. Физическая культура 8-9 кл. В.И.Лях М: Просвещение, 2016г.
5А 5Б 5В 6А, 6Б 7А 7Б 7В	ИЗО	1	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 кл, Б.М. Неменский М: Просвещение, 2016г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Н.А. Горяева, О.В. Островская (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5кл. М: Просвещение, 2013г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 кл. М: Просвещение, 2015г. Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7 кл. М: Просвещение, 2016г.
5А 5Б 5В 6А 6Б 7А 7Б 7В 8А, 8Б	Технология	2/2	Программа основного общего образования «Технология» Технология, 5-8 кл.(д/м) п/р В.М.Казакевич М., «Вентана-Граф» 2011г. Технология, 5-8 кл.(д/д) О.А.Кожина Москва «Дрофа»2012	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Технология, 5 кл.(д/д) О.А.Кожина Москва «Дрофа»2013 Технология, 6 кл.(д/м) п/р В.Д. Симоненко Москва «Вентана-Граф», 2014 Технология, 6 кл.(д/д) О.А.Кожина Москва «Дрофа»2014 Технология, 7 кл.(д/м)

8В					п/р В.Д. Симоненко Москва «Вентана-Граф», 2015 Технология, 7 кл.(д/д) О.А.Кожина Москва «Дрофа»2015 Технология, 8 кл.(д/д) О.А.Кожина Москва «Дрофа»2016 Технология, 8 кл.(д/м) п/р В.Д. Симоненко Москва «Вентана-Граф», 2016
5А 5Б 5В 6А 6Б	География	1 1	Программа основного общего образования по географии. 5—9 классы под редакцией В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной А.И. Алексеева, Москва «Промсвещение», 2020г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Учебник «География 5-6 класс» под ред. Алексеева А.И изд. «Промсвещение» 2020 год
7А 7Б 7В 8А, 8Б 8В 9А 9Б 9В		2 2 2	Примерная программа основного общего образования (стандарт второго поколения); Авторская программа В.П.Дронов М. Дрофа. 2013г.		География, 7 кл. В.А. Коринская, Москва «Дрофа», 2014г. География. Природа России, 8 кл. И.И. Баринаова, М., «Дрофа», 2018г. География России.Население и хозяйство,9 кл. В.П. Дронов, «Дрофа», 2017 г.
5А	Музыка	1	Рабочая программа состав-	Рассмотрена на заседании Педаго-	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Му-

5Б 5В 6А 6Б 7А, 7Б, 7В 8А, 8Б 8В			лена на основе программы «Музыка» под редакцией Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д. для 5-9 классов.	гического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	зыка 5 класс, М: Просвещение, 2012-2013 Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 6 класс, М: Просвещение, 2012-2013 Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 7 класс, М: Просвещение, 2013 Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка 8-9 класс, М: Просвещение, 2013
7А, 7Б 7В 8А, 8Б 8В 9А, 9Б 9В 10 11	Информатика	1	Рабочей программы общеобразовательных учреждений. Составитель: Босова Л.Л. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Информатика, 7кл. Босова Л.Л. , Москва: БИНОМ , 2018. Информатика, 8 кл. Босова Л.Л. , Москва: БИНОМ , 2018/2019. Информатика, 9 кл. Босова Л.Л. , Москва: БИНОМ , 2018. Информатика, 10 кл. Босова Л.Л. , Москва: БИНОМ , 2020. 11
6А, 6Б, 6В 7А, 7Б, 7В 8А, 8Б, 8В 9А, 9Б 9В	История России	1	Госпрограмма. История России, 6-9 кл. А.А. Данилов,Л.Г. Косулина Москва, «Просвещение», 2016г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	История России, 6 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я / Под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение», 2016-17 История России, 7 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение», 2017-18 История России, 8 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,

					<p>Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение», 2018 История России, 9 кл. Данилов А.А., А.А. Левандовский, Токарева А.Я. под редакцией А.В. Торкунова Издательство «Просвещение», 2016-19</p>
<p>5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б 8В 9А 9Б 9В</p>	<p>Обществознание</p>	<p>1</p>	<p>Авторская программа Л.Н. Боголюбов «Просвещение» М., 2015г.</p>	<p>Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)</p>	<p>Обществознание, 5 кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Издательство «Просвещение», 2015-18 Обществознание, 6 кл Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Издательство «Просвещение»,2015-18 Обществознание, 7 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. Издательство «Просвещение», 2017-18 Обществознание, 8 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ. Издательство «Просвещение», 2016-18 Обществознание, 9 кл. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,</p>

					Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева Издательство «Просвещение», 2014-17
7А 7Б 7В	Алгебра	3	Математика: Программы 5-11 классы. А.Г.Мерзляк, М., «Вентана-Граф», 2019г	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Алгебра 7 кл. А.Г. Мерзляк, М. «Вентана-Граф», 2020 гг.
8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В			Программа общеобразовательных учреждений, Алгебра 7-9 кл. Составитель: Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение», 2019г.		Алгебра 8 кл. А.Г. Мерзляк, М. «Вентана-Граф», 2021 гг. Алгебра, 9 кл. Ю.М. Колягин ,, Москва «Просвещение», 2017-2019
7А, 7Б, 7В	Геометрия	2	Математика: Программы 5-11 классы. А.Г.Мерзляк, М., «Вентана-Граф», 2019г	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Геометрия 7 кл. А.Г. Мерзляк, М. «Вентана-Граф», 2020 гг.
8А, 8Б, 9А, 9Б 9В			Программа общеобразовательных учреждений, геометрия 7-9кл. Составители: Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение», 2019г.		Геометрия 8 кл. А.Г. Мерзляк, М. «Вентана-Граф», 2021 гг. Геометрия, 7-9 кл. Л.С. Атанасян, Москва «Просвещение», 2017-18г
7А, 7Б, 7В	Физика	2	Программа основного общего образования. Физика, 7-9 кл.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Физика, 7 кл. А.В. Перышкин, Москва «Дрофа», 2019г.
8А, 8Б, 8В 9А, 9Б		3	А.В. Перышкин, Н.В.Филонович Е.М. Гутник Москва, «Дрофа», 2017г.		Физика, 8 кл. А.В. Перышкин, Москва «Дрофа», 2018 Физика, 9 кл. А.В. Перышкин, Москва

9В					«Дрофа»,2019
8А, 8Б, 8В 9А, 9Б 9В	Химия	2	Программа общеобразовательных учреждений по химии. 8-9 кл. Н.Н. Гара М: Просвещение, 2013	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Химия, 8 кл. Г.Е. Рудзитис, Москва, «Просвещение», 2018 Химия, 9 кл. Г.Е. Рудзитис, Москва, «Просвещение», 2018
10, 11	Русский язык	1 3	Программа «Русский язык 10-11 классы» под ред. Гольцовой Н.Г., М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2019г. Программа 10-11 класс для общеобразовательных учреждений А.И. Власенков М. «Просвещение» 2017	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Учебник для общеобразовательных учреждений. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. (в 2-х частях). М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. Русский язык 10-11 класс Грамматика.Текст. Стили речи. А.И.Власенков М. «Просвещение»
10, 11	Литература	3 3	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература, 10-11 кл. В.Я.Коровиной. Москва., Просвещение. 2019г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Литература (базовый уровень),(2 части).10 класс. Лебедев Ю.В.,2019г. Литература 11 класс. Базовый уровень. 2 части. В.П.Журавлева М. «Просвещение» , 2020
10, 11	Английский язык	2	Рабочая программа к УМК «Rainbow English», авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К. М.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Rainbow English, 10-11 кл. .,О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Изд – М.: Дрофа, 2020г.

			изд. – М.:Дрофа, 2016		
10, 11	Алгебра и начала анализа	4 3	Программа общеобразовательных учреждений, Алгебра 10-11 кл. Составитель: Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение», 2019г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Алгебра и начала анализа, 10-11 кл. Ш.А. Алимов, Москва «Просвещение», 2017г.
10, 11	Геометрия	2 2	Программа общеобразовательных учреждений, Геометрия 10-11 кл. Составитель: Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение», 2020г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Геометрия, 10-11 кл. Л.С. Атанасян, Москва «Просвещение», 2015-17г.
10 11	Информатика	1	Рабочей программы общеобразовательных учреждений. Составитель: Босова Л.Л. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Информатика, 10 кл. Босова Л.Л. , Москва: БИНОМ , 2020./2021 Информатика, 11 кл. Босова Л.Л. , Москва: БИНОМ , 2021.
10, 11	История России	1 2	Рабочая программа по «Истории России» 10-11 класс, А.А. Данилова, О.Н.Журавлева, М., «Просвещение» 2016г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	История России 10 класс. В.А. Никонов, С.В. Девятков ООО «Русское слово» 2019 История России 11 класс Шестаков В.А. / В.В. Кириллоа, М.А. Бравина под редакцией Ю.А. Петрова ООО «Русское слово» 2019
10,	Всеобщая история	1	Авторские программы по истории. 10-11 классы. Автор-		История. Всеобщая история 10 класс (углублённый уро-

11		2	составитель Н.И.Чеботарева. М.Планета, 2014 Всемирная история.		вень)Загладин Н.В., Симония Н.А. Русское слово, 2014 История. Всеобщая история 11 ласс (углубленный уровень) За- гладин Н.В. Русское слово, 2014
10	Обществозна- ние (включая экономику и право)	2	Госпрограмма. Человек и общество, 10-11 кл. Л.Н. Боголюбов Москва, «Просвещение», 2010г.	Рассмотрена на заседании Педаго- гического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Обществознание 10 класс. Бого- любов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бе- лявский А.В. и др. / Под ред. Бо- голюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Издатель- ство «Просвещение», 2013-14
11	Обществозна- ние	3	Авторская программа Л.Н. Боголюбова «Обществозна- ние 10-11 классы. Профиль- ный уровень.» М. просвеще- ние, 2013г.	Рассмотрена на заседании Педаго- гического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Обществознание 11 класс Бого- любов Л.Н., Городецкая НИ., Ива- нова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголю- бова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Издательство «Просвещение», 2014
10 11	География	1 1	Программа курса «Геогра- фия. Современный мир» для 10-11 классов (базовый уро- вень) линии «Полярная звез- да». Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В., М., «Просвещение», 2012 г.	Рассмотрена на заседании Педаго- гического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	География. Современный мир. 10 кл. Базовый и углублённый уровень Ю.Н. Гладкий, «Просвещение», 2020 География. 11 кл. Ю.Н.Гладкий В.В.Николина М. «Просвещение», 2018г.
10	Биология	2	И.Б.Агафонова, Н.Б.Бабичев, В.И.Сивоглазов Рабочая программа Биология 10-11, базовый уровень М., «Дрофа», 2019г.	Рассмотрена на заседании Педаго- гического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Биология, 10 кл. Базовый и углуб- ленный уровень.И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов Москва «Дрофа», 2020г.

11		2			Биология, 11 кл. Базовый и углубленный уровень. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов Москва «Дрофа», 2020г.
10 11	Экология	0,5	Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной основной образовательной программой.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Чернова Н.М. Экология 10-11 класс. Базовый уровень. Москва «Дрофа», 2020
10 11	Физика	2 2	Госпрограмма для общеобразовательных учреждений. Физика, 10-11 кл. Г.Я.Мякишев М: «Просвещение», 2017г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Физика, 10 кл. Физика 10кл. Г.Я.Мякишев Москва «Просвещение», 2017 Физика, 11 кл. Г.Я.Мякишев Москва «Просвещение», 2019
10 11	Химия	1 1	Рабочая программа по химии. Авторы Н.М.Гара, М: Просвещение, 2018г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Химия, 10 кл. 10 класс О.С.Габриелян М. «Просвещение» 2020 г. Химия, 11 кл. Г.Е. Рудзитис Москва «Просвещение», 2017
10, 11	Физкультура	2	Физическая культура. 10-11 класс. Рабочие программы. Лях В.И. М., «Просвещение», 2020г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. М: Просвещение, 2020г.
10	ОБЖ	1	Госпрограмма для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-11кл. Под ред. А.Т. Смирнова. Москва,	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 кл. Латчук В.Н., Москва «Дрофа», 2020

			АСТ, Астрель, 2019г.		
10	Экономика	0,5	Авторская программа Г.И. Грибанова "Программа курса экономики для 10-11 классов образовательных организаций", М. Дрофа, 2019.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Экономика. 10-11 класс. Хасбулатов Р.И. «Дрофа», 2019г.
10, 11	Астрономия	0,5	Рабочая программа по астрономии базовый уровень для учащихся 10-11 класс. Б.А.Воронцов –Вельяминов, М., «Дрофа», 2017г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Астрономия 10-11 класс Воронцов, Вельяминов М., Дрофа 2020г
10 11	Право	0,5	Авторская программа А.Ф.Никитин "Право" 10-11 класс /А.Ф. Никитин. Базовый и углубленный уровень - М. Просвещение , 2020. (Допущено Министерством образования и науки РФ)	Рассмотрена на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022)	Право. 10-11 кл. Базовый и углубленный уровень. А.Ф.Никитин «Дрофа» 2017,2020г.

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения.

Рабочие программы начального общего и среднего образования выполнены в полном объеме – 100%. Содержание соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования

Предметы,	2020-2021 уч.год
-----------	------------------

(параллель выпускного класса)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование (4 классы)	82		
Русский язык		97	63
Родной язык		100	77
Литературное чтение		100	75
Литер.чтение на род.языке		98	78
Английский язык		96	62
Математика		99	62
Окружающий мир		100	77
Музыка		100	96
Изобразительное искусство		100	97
Физическая культура		100	96
Технология		100	97
Основы светской этики		100	93
Оставлены на повторное обучение	2		
Основное общее образование (9 классы)	35	УО (%)	КО(%)
Русский язык		100	49
Родной язык		100	57
Литература		100	68
Родная литература		100	71
Английский язык		100	53
Немецкий язык		100	87
Информатика		100	68
Алгебра		100	34
Геометрия		100	35
История России. Всеобщая история		100	54
Обществознание		100	53
География		100	64
Биология		100	55
Физика		100	51
Химия		100	35
Физическая культура		100	92

ОБЖ		100	100
Оставлены на повторное обучение	0		
Среднее общее образование (11 классы)	13	УО (%)	КО(%)
Русский язык		100	85
Литература		100	92
Английский язык		100	100
Алгебра и начала анализа		100	85
Геометрия		100	77
Информатика и ИКТ		100	92
История		100	77
Обществознание		100	77
Биология		100	92
География		100	100
Физика		100	92
Химия		100	69
Физическая культура		100	100
Астрономия		100	92
Технология		100	92
МХК		100	100
Выпущены со справкой	0		

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов в форме ГИА

класс	Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	2021-2022 уч.г.	
				средний балл-11кл средняя оценка-9кл	% выпускников, преодолевших порог
11	Русский язык	13	13	75	100
11	Математика проф.	13	10	59	100
11	Математика баз.	13	8	4	100
11	Физика	13	1	95	100
11	История	13	3	28	70
11	Обществознание	13	8	48	62
11	Биология	13	1	52	100

11	Информатика и ИКТ	13	1	40	100
11	Литература	13	4	67	100
11	Английский язык	13	3	68	100
9	Математика	35	35	3	94
9	Русский язык	35	35	4	100
9	Физика	35	17	3	94
9	Обществознание	35	9	4	100
9	Биология	35	7	3	94
9	Химия	35	2	4	100
9	История	35	2	3	100
9	География	35	10	3	80
9	Английский язык	35	2	4	100

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»

	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили	
		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Медаль «За особые успехи в учении»
2020 2021 уч.г.	35	2	1	13	2	2

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (победители/ призёры) муниципальный этап 2021 год

№	предмет	Победитель/Призёр
1	Биология	0/1
2	География	0/1
3	Физика	1/1
4	Физическая культура	0/1
6.	Английский язык	1/2
7.	Обществознание	0/1
8.	Литература	0/2
9.	Химия	0/1
10.	ОБЖ	0/2
11.	Математика	0/1
12.	Технология	1/1
13.	Русский язык	0/2

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
<p>Высшим органом самоуправления является <i>Общее собрание работников.</i></p> <p><i>Органы самоуправления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>родительского:</i> родительский комитет на уровне класса или школы, родительское собрание (конференция); - <i>педагогического:</i> педагогический совет, методиче- 	<p>Работа всех элементов структуры регламентирована локальными актами: положениями, должностными инструкциями, функциональными обязанностями, которые соответствуют Уставу Учреждения.</p>	<p>Родители принимают участие в таких органах как Совет школы, родительский комитет на уровне класса и школы, родитель-</p>	<p><i>Общее собрание работников-5</i></p> <p><i>Родительский комитет на уровне класса, школы- 3</i></p> <p><i>Родительское собрание- 2</i></p> <p><i>Педагогический совет- 4</i></p>

ский совет; - <i>ученического</i> : совет обучающихся, совет старшеклассников, общешкольное ученическое собрание. <i>Органы самоуправления:</i> - Совет школы, Совет профилактики	Начало действия нового Устава (с 01.03.2015 года) и локальных актов (с 01.09.2014 года) (№№ с 1 по 68).	ское собрание, конференции, Совет профилактики	<i>Заседание школьной думы- 5</i> <i>Совет профилактики- 9</i>
--	---	--	---

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. **Образовательная программа начального общего образования на 2018-2022 учебные годы** (утверждена приказом директора № 92/2 от 01.09.2018 г.), **Основная образовательная программа основного общего образования** (утверждена приказом директора от 10.06.2021г. №98п), **Основная образовательная программа среднего общего образования** (утверждена приказом директора от 10.06.2021г. №98п).

5.2.2. **Программа развития «Школа действия –школа жизни» на 2017-2022 годы**, принята Педагогическим советом 30 августа 2017 г., протокол №1, утверждена приказом директора №121п от 01.09.2017 г.)

Реализация Программы развития направлена на достижение приоритетной цели школы в новых условиях «Создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде» через внедрение более совершенной модели организации учебно-воспитательного процесса. Принципы реализации, которой возможно посредством решения следующих задач:

- Создание необходимых условий обучения и воспитания, способствующих всестороннему развитию и воспитанию личности ребенка, раскрытию возможностей обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей и подготовке к жизни в современном мире.
- Изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения.
- Создание условий для повышения качества знаний обучающихся
- Создание условий для повышения квалификации и самообразования педагогов при освоении ФГОС нового поколения.
- Овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности.
- Обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода обучения.
- Обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы.
- Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
- Развитие государственно - общественного управления школой.
- Обеспечение приоритета здорового образа жизни.

5.2.3. Целевые проекты по отдельным направлениям деятельности:

- проект «Активная школа»;
- проект «Педагог в условиях современности»;
- проект «Здоровье обучающихся и педагога»;
- проект «Мысль. Талант. Открытие»;
- проект «Я - Россия»;
- проект «Дополнительное образование. Внеурочная деятельность».

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

Контрольная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о внутришкольном контроле, планом контрольной деятельности на учебный год. Объектами контрольной деятельности выступают образовательный процесс и его участники, условия организации образовательного процесса, делопроизводство, соблюдение действующего законодательства. Основным объектом контрольной деятельности является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы по Учреждению и решения Педагогических советов. Контрольная деятельность осуществляется директором Учреждения и его заместителями, руководителями методических объединений в рамках полномочий, определенных приказом руководителя Учреждения, согласно утвержденному плану контрольной деятельности с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ, способствующих достижению цели контроля. Виды контрольной деятельности: плановые или оперативные проверки, мониторинг, проведение административных работ. По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контроль проводится в виде тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений).

Результаты контрольной деятельности оформляются в виде справок, отчетов, аналитических материалов, которые могут быть заслушаны на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре. По определенным результатам принимаются управленческие решения, которые оформляются приказами директора.

5.2.6. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Уровень обученности и качество обученности учащихся школы.	Изучение уровня и качества обученности учащихся школы.	Ежегодно: по итогам каждой четверти.
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями	Удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами:	Выявление удовлетворённости участников образовательного процесса содержанием и условиями	

реализации образовательной программы	<p>1.Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью.</p> <p>2.Уровень удовлетворённости родителей деятельностью педагогического коллектива</p> <p>3.Уровень удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нём.</p>	реализации образовательной программы. Суть методик заключается в том, что респонденты анонимно, на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Методики включают самые разные утверждения по воспитательной системе в условиях школы. Изучить мнения родителей, учащихся о воспитательной работе и организации взаимодействия в школе. Изучить мнения педагогов о воспитательной работе и организации взаимодействия в школе. Определить удовлетворённость педагогов отношениями со всеми участниками образовательного процесса.	<p>Ноябрь 2021 год</p> <p>Ноябрь 2021 год</p> <p>Ноябрь 2021 год</p>
Мониторинг социализации	«Социально - психологический портрет современной семьи "	Составление социального паспорта школы.	Октябрь, 2021 год
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Состояние здоровья учащихся	Установление состояние здоровья учащихся в данный момент по определённым показателям. Диагностика и оценка уровня обученности учащихся, а также показателей их здоровья.	Октябрь 2021 год
Мониторинг эффективности воспитательной работы (качественный и количественный анализ)	<p>1. Уровень воспитанности учащихся</p> <p>2.Уровень социально - психологического развития</p>	<p>1. Выявить морально-волевые, коммуникативные качества учащихся, учебную и социальную активность</p> <p>2. Выявить наиболее и наименее развитые виды отношений в</p>	<p>Октябрь 2021 год,</p> <p>2022 год, в течение года в разных классах;</p>

	<p>коллектива</p> <p>3.Мониторинг информационных запросов родителей</p> <p>4.«Мир ценностных ориентаций школьного сообщества». В анкетировании приняли участие педагоги, родители, учащиеся.</p> <p>5. Диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя</p> <p>6. «Каким должен быть современный педагог -воспитатель»</p> <p>7. Диагностика личностного роста школьника.</p>	<p>коллективе школы, класса, оценить влияние на коллектив тех или иных конкретных педагогических воздействий, определить основные направления работы на следующий год с целью гармоничного развития коллектива.</p> <p>3.Выявить с какой информацией,связанной с образованием учащегося в Учреждении, нуждаются родители,в какой форме она должна быть представлена.</p> <p>4.Выявить иерархию ценностей членов школьного сообщества</p> <p>5.Выявление ориентиров педагогического коллектива школы в сфере воспитания.</p> <p>6.Изучение научных и практических знаний о том, каким должен быть современный педагог, с реальным видением этого вопроса педагогами и учащимися Учреждения.</p> <p>7.Изучение личности школьника как главного показателя эффективности воспитательного процесса</p>	<p>Ноябрь, 2021г.</p> <p>Февраль ,2022г.</p> <p>Январь ,2022г.</p> <p>Сентябрь, 2022г.</p> <p>Сентябрь,2022г.</p>
--	--	--	---

5.3. Инновационная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» является базовой площадкой по становлению гуманистической воспитательной системы школы «Формирование культурной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности педагога и учащегося» и сотрудничает с кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на договорной основе, реализуя совместный план, разработанный на срок действия договора.

5.3.1. Участие в федеральных, региональных и городских программах

№ п/п	Наименование	Год участия, издания
1	Всероссийские проверочные работы для учащихся 5-9 -ых классов	2022
2	Городская научно-практическая конференция «Талант. Мысль. Открытие»	2022
3	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	2021
4	Олимпиада Наследники Левши	2021
5	Всероссийский конкурс сочинений	2022

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

№ п/п	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1	Программа «Одаренные дети»	Рассмотрена на педагогическом совете 28.08.2019 г., утверждена директором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» 01.09.2019 г.	Пятикопова Р.С., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»
2	Комплексная программа «Здоровая школа»	Рассмотрена на педагогическом совете 28.08.2019 г., утверждена директором МБОУ «Средняя общеобразовательная	Пятикопова Р.С., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

		школа №14» 01.09.2019 г.	
3	«Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических средств и ПАВ, алкоголизма и табакокурения»	Рассмотрена на педагогическом совете 30.08.2015 г. (приказ № 141п от 01.09.2015г.)	Пятикопова Р.С., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности. В условиях пандемии во всех мероприятиях педагоги приняли участие дистанционно.

Название	Тема	Год участия	Уровень
Вебинар	«Современные способы вовлечения учащихся в учебную деятельность»,	2022	Региональный
Вебинар	«Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»	2022	Региональный
Вебинар	«ОГЭ по математике: задания повышенного и высокого уровня сложности в развернутом ответе. Геометрия.»	2022	Региональный
Вебинар	«Цифровая грамотность: какие компетенции необходимы учителю XXI века?»;	2022	Всероссийский
Вебинар	«Цифровая трансформация. Быстрый старт.»;	2022	Всероссийский
Вебинар	«Пути оптимизации подготовки учителя в области иноязычного образования»	2022	Региональный
Вебинар	«Эксперт в онлайн-образовании».	2022	Региональный

5

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности

**Перечень методических семинаров, мастерских, проведенных на базе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»**

В 2021 году методические семинары, мастерские на базе школы не проводились.

№	Название	Тема	Год	Уровень
---	----------	------	-----	---------

п/п			проведения	
1				

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать)
(На договорной основе Учреждение сотрудничает с ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области».)

В 2021- 2022 году педагоги школы не участвовали в работе ассоциаций и сетевых объединений.

№ п/п	Название	Тема	Год проведения	Уровень	Учитель
1					

5.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических Работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование	Текущий год
Пятикопова Р.С, Попова Е.А, Алешина О.А, Лоськова Л.В, Фильшина Н.И., Мизорева Л.Ю, Афонина Н.И, Махонина Г.И.	Информационно-коммуникационные технологии	+
Беляева А.В., Григорьева Ю.В., Ярулина М.Н., Белых В.В., Махонина Г.И., Попова Е.А.	Проектная методика	+
Афонина Н.И. Лоськова Л.В. Мизорева Л.А.	Личностно - ориентированный подход	+
Григорьева Ю.В., Ляпичева З.М.	Здоровьесберегающие технологии	+
Фильшина Н.И., Афонина Н.И., Мизорева Л.А.	Метод критического мышления	+
Березина И.М., Махонина Г.И.	Проблемное обучение	+

Пятикопова Р.С., Попова Е.А., Макеева О.К.	Поэтапное формирование знаний (М.А. Гальперин)	+
Лоськова Л.В., Дульнева Т.В.	Системно – деятельностный , коммуника- тивно - когнитивный , социокультурный подходы	+

5.4. Информационные технологии в управлении

В учреждении имеются электронный почтовый ящик: don.school14@tularegion.org, с помощью которых осуществляется электронный документооборот.

Действует сайт Учреждения <http://school14dnsk.ukos.net>, где размещена информация в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», на котором также размещается публичный отчет в соответствии с законодательством. Публичный доклад также доводится до сведения родительской общественности на общешкольном родительском собрании. На сайте организован форум для обсуждения вопросов.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное) регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами и локальными актами Учреждения:

- Уставом Учреждения;
- Программой развития «Школа действия – школа жизни» на 2017-2022 годы, принята Педагогическим советом 30 августа 2017 г., протокол №1, утверждена приказом директора №121п от 01.09.2017 г.;
- Рабочей программой воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»;
- проектом «Воспитание и мировоззрение в Школе будущего»;
- Положением об организации дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»;
- Положением о родительском комитете МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»;
- Положением о методическом объединении классных руководителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»;
- Положением о постановке учащихся на педагогический учет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»;
- Положением о деятельности классного руководителя МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»;

- Положением о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»,
- Положением о совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» ;
- Положением о совете старшеклассников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»;
- Положением об общественном инспекторе по охране детства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»;
- Правилами поведения учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»;
- Положением о правах и обязанностях учащегося, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания;
- Положением о Попечительском совете МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»;
- Приказами директора Учреждения;
- Решениями органов самоуправления.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Кадровое обеспечение Учреждения:

- заместитель директора по воспитательной работе (1 ставка),
- старший вожатый (1 ставка)
- социальный педагог (0,5 ставки).

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Управление развитием воспитательной системы школы осуществляется по следующим приоритетным направлениям (на основе направлений, выделенных Д.В. Григорьевым):

- качественное преобразование школьной системы воспитательных мероприятий;
- актуализация воспитательного потенциала учебного процесса;
- обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя;
- расширение и углубление взаимодействия со средой, окружающей школу;
- развитие воспитательного потенциала дополнительного образования в школе;
- поддержка детского самоуправления и соуправления педагогов, детей, родителей;
- развитие деятельности клубов и детских общественных объединений (организаций) на базе школы;
- расширение и углубление взаимодействия со средой, окружающей школу.

Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса в соответствии с целью и задачами воспитательной системы школы осуществляется:

через *обращение педагогов в контексте* того или иного учебного предмета к *ценностным ориентирам* Школы социального партнерства:

- российской идентичности;
- идеалам гражданского общества;
- патриотизму, основанному на принципах гражданской ответственности и диалоге культур;
- ценности безопасности (личностной, социальной, государственной);

- семейным ценностям;
- ценности человеческой жизни.
- через использование *лично-ориентированных обучающих технологий*;
- через *экскурсионную и туристско-краеведческую деятельность*, дополняющую классно-урочный учебный процесс;
- через участие в конкурсе социальных проектов.

Воспитание школьников осуществляется через следующие проекты:

- проект «Активная школа»;
- проект «Здоровье обучающихся и педагога»;
- проект «Мысль. Талант. Открытие»;
- проект «Я - Россия»;
- проект «Дополнительное образование. Внеурочная деятельность».

Школа в 2015-2016 учебном году стала пилотной площадкой кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по реализации в форме факультативных занятий. В 2019 учебном году школа продолжила реализацию курса «Основы семейной жизни» для 7 классов в рамках классных часов.

6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций, патриотических и волонтерских объединений, клубов, центров.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ

Собрание класса:

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов ученического самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении классом;
- формирует органы самоуправления в классе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в КОЛЛЕКТИВЕ;
- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.

Совет класса:

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в классе;
- устанавливает шефство над малышами;
- готовит и проводит собрания и конференции учеников;
- организует выпуск стенной газеты и дневника класса;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчеты о работе своих рабочих органов;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;

- организует соревнования между рабочими органами самоуправления, подводит итоги.

Рабочие органы самоуправления

Планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

Совет «Ученье»	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">- создание условий для учебной деятельности школьников;- организацию группы взаимопомощи;- сбор информации об учебном процессе;- консультации по предметам;- проверку дневников, учебников;- проведение интеллектуального марафона;- помощь учителям – предметникам в отборе учащихся к школьным олимпиадам.
Художественно – эстетический Совет	Отвечает за подготовку и проведение: <ul style="list-style-type: none">- вечеров отдыха, праздников, фестивалей;- поздравление с Днем рождения и праздниками учащихся класса;- интеллектуальных игр, выставок, конкурсов;- театральных постановок;- экскурсий и театральных встреч.
Спортивный Совет	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">- подготовку и проведение спортивных соревнований;- участие в городских спортивных мероприятиях;- сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса;- организацию походов;- организацию игр на переменах.
Совет порядка	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">- составление графика дежурства по классу;- ежедневную уборку помещения класса;- распределение учащихся для дежурства по школе;- помощь классному руководителю в обеспечении порядка в классе;- проведение субботников;- ознакомление учащихся класса с правилами безопасного поведения;- осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка.
Совет «Память»	Отвечает за: <ul style="list-style-type: none">- оказание помощи младшим;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи ветеранам Вов; - поздравление ветеранов Вов и участников войн в Афганистане и Чечне; - проведение уроков мужества; - организация лекций; - связь с музеем «Бобрики»; - организация экскурсий в музейную комнату подросткового клуба «Факел».
Информационный Совет	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформительскую работу класса; - формирование имиджа класса; - выпуск школьной газеты; - обмен информацией с другими классами; - ведение дневника класса; - оформление классного уголка.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Осуществляя реализацию постановления правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» где одним из приоритетных мероприятий "Проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации" целью которого является увеличение количества действующих патриотических и волонтерских объединений, клубов, центров. На базе нашей школы с 2018 года действует школьный волонтерский отряд «Георгиевцы». С 2019 года осуществляет свою деятельность отделение патриотического движения «Юнармия», входящая в состав Всероссийского Движения Школьников.

Волонтерский отряд «Георгиевцы»

Основная цель волонтерского отряда «Георгиевцы»: содействие в реализации культурологических и историко-краеведческих программ, направленных на сохранение и развитие культурного национального наследия;

Основные задачи:

- обеспечение развития духовно-нравственного и патриотического воспитания в соответствии с действующим законодательством;
- пропаганда здорового образа жизни, противодействие распространению среди обучающихся наркомании, алкоголизма, половой распущенности и насилия;
- содействие успешной социализации обучающихся, содействие в воспитании активной жизненной позиции у обучающихся с преобладанием духовных запросов.

Отделение патриотического движения Всероссийского движения школьников «Юнармия»

Основная цель: разностороннее военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствование личности детей и молодежи, и формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основные задачи:

- гражданско – патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям;
- изучение истории и географии страны, в том числе военно – исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;
- повышение авторитета службы и престижа в сфере обороны и безопасности государства;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- повышение уровня физической подготовленности;
- развитие военно-технического и инженерно-конструкторского творчества;
- реализация молодежных и социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

6.5 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» заключило договоры о сотрудничестве с:

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» - б/н от 01.09.2016г.

МБОУ ДОД «ДДТ» - б/н от 01.09.2015г.

МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1» г. Донской – б/н от 01.09.2014г.

МДОУ «Детский сад №2» г. Донской – б/н от 01.09.2018г.

МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» при комитете по образованию администрации муниципального образования город Донской – б/н от 01.09.2014г.

МБОУ ДОД «Детский (подростковый) центр «Факел» - б/н от 01.09.2016г.

МУК «ЦБС» МО г. Донской филиал №3 – б/н от 01.11.2015г.

НКО «Георгиевский центр» г.Москва – б/н от 01.09.2015 г.

Тульская детская железная дорога (филиал ОАО «РЖД»), г.Новомосковск – б/н от 10.02.2016 г.

ИММК «Бобрики» г.Донской – б/н от 01.01.2018 г.

6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся:

- - познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками),

- - *поддержка физического здоровья учащихся,*
- - *дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей,*
- - *поддержка одаренных детей,*
- - *социальная поддержка и профилактика безнадзорности.*

Работа школы и семьи включает разделы:

- Работа с родителями учащихся начальной школы.
- Работа с родителями учащихся 5 классов (адаптация перехода в основную школу).
- Работа с родителями учащихся основной школы (6 – 8 классы).
- Работа с родителями учащихся старших и выпускных классов.

К основным функциям взаимодействия школы и родителей относятся:

- Воспитательно-развивающая.
- Формирующая.
- Охранно-оздоровительная.
- Контролирующая.
- Бытовая.

Этапы работы с родителями.

- **1 этап** – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса.
- **2 этап** – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана: трудности в адаптации, агрессивность, страхи, проблемы общения со сверстниками, не усвоение программы и другие.
- **3 этап** – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.
- **4 этап** — анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности.

Содержание и формы работы с родителями:

- Повышение психолого-педагогических знаний родителей.
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
- Вовлечение родителей в создание социальных-семейных проектов.
- Участие родителей в управлении школой.

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Творческие дела.
- Родительское собрание
- Общешкольное родительское собрание.
- Родительский лекторий

- Спортивные соревнования
- Субботник
- Творческий концерт
- Экскурсии.
- Участие в социальных проектах.
- День открытых дверей.

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Профилактика асоциального поведения.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребёнка, а отсутствие должного внимания со стороны родителей приводит к асоциальному поведению. Поэтому образовательное учреждение берёт на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и принимает меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» наиболее целесообразным является программно-целевое управление профилактической работой с работой такого звена, как Совет профилактики, а также программы «Профилактика антиобщественного поведения школьников».

Наиболее важными направлениями являются:

1. Контроль за посещаемостью, с целью предотвращения как пробелов в знаниях, так и возможности совершения правонарушений во время занятий.
2. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, организация предметных и спортивных олимпиад, различных конкурсов способствует развитию творческой инициативы ребёнка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.
3. Пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов).
4. Правовое воспитание. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.
5. Ранняя профилактика наркомании и употребления психологически активных веществ.
6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучению культурному диалогу, на раскрытие сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

7. Плановая работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проведение рейдов в семьи учащихся, выявление конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании. Организация родительских лекториев, акцентирующих внимание на правильных способах общения с «трудными детьми», разъяснением основ межличностных отношений

8.Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Выявление и постановка на внутришкольный учёт обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательной программы.

План мероприятий профилактического характера составляется и реализуется при обязательном условии установления партнёрства учреждения с социальными службами, учреждениями здравоохранения, КДН и ЗП, ОДН

Количество обучающихся:	Текущий год
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	2
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	2
- имеющих определение наказания судом	0

6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	101	82
Основное общее образование	87	56
Среднее (полное) общее образование	24	11

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка» «Футбол» «Фитнес-аэробика» «Настольный теннис»	Воспитание у учащихся волевых качеств, развитие пластики, чувства ритма и такта, умение слушать музыку

Духовно-нравственное	«Люби и знай свой отчий край» «Край наш Тульский»	Воспитание у учащихся духовно-нравственных ценностей, посредством занятий
Научно-познавательное	«Азбука дорожного движения» «Удивительный мир слов» «Твоя Вселенная» «Практикум по математике» «Хочу всё знать» «Добро пожаловать в Тулу» «Физика в моей будущей профессии» «Биология в моей будущей профессии»	Развитие умственных, интеллектуальных способностей, расширение кругозора
Художественно-эстетическое	«Хореографическое творчество», «Художественное творчество»	Развитие творческого потенциала учащихся
Гражданско - патриотическое	«Я – гражданин России» «Я и история России»	Развитие патриотических качеств учащихся
Общественно-полезное (социальное)	«Очумелые ручки» «Техническое творчество» «Учимся проектировать» «Финансовая грамотность» «Профессиональное самоопределение» «Основы семейной жизни»	Развитие творческих способностей учащихся

6.9. Результативность деятельности детских объединений

<p>Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения – участники, лауреаты и победители районных, городских конкурсов</p>	<p>Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (II и III место) Победитель регионального конкурса «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши» (II и III место) Победитель регионального конкурса социальных практик «10 граней патриотизма» (II место) Участие в VI международной выставке художественных работ «Красота в жизни человека и природы» Участие в Международном молодёжном творческом конкурсе "Права человека нашими глазами" Участие в V региональном фотоконкурсе «Мы-семья!» Участие в региональном конкурсе творческих работ «Память» Участие в конкурсе на территории ЦФО на лучший видеоролик «Защити себя в Сети» Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Я расскажу вам о войне...» Участие в региональной акции «Мы ЗА ЗОЖ!»</p>
<p>Спортивные команды – победители и участники городских и районных спортивных соревнований</p>	<p>Обучающиеся стали обладателями золотых и серебряных знаков по результатам муниципального этапа ГТО Участники городских спортивных соревнований по настольному теннису Участники городских спортивных соревнований по футболу</p>

Раздел 7. ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ НО, ОО и СО образования соответствует требованиям ФГОС, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Планируемые мероприятия по решению проблем:

1. Продолжать реализацию Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», а также целевых программ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» и программы повышения качества образования.
2. Обеспечить участие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня.

Дата заполнения

«31» марта 2023 г.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»
(сокращенное наименование образовательного учреждения)

М.П.

(подпись)

Р.С. Пятикопова
(Ф.И.О. руководителя)