

| СОГЛАСОВАНО   | ПРИНЯТО   | УТВЕРЖДАЮ  |
|---|---|--|
| Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»<br><br>О.А. Алешина<br>Протокол №8 от 27.08.2020 | Общим собранием работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»<br>Протокол № 3 от 28.08.2020 | Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»<br>Р.С. Пятикопова<br>Приказ № 85п от 31.08.2020 |



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»**  
**г. Донской Тульская область**

**1. Общие положения**

1.2. Данное Положение необходимо для организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам образовательного учреждения; создания комфортных условий для учащихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Понятные, единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации образовательного учреждения призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей и воспитателей независимо от занимаемого положения, преподаваемого предмета, наличия наград, поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. За нарушение норм профессионального поведения виновный подвергается дисциплинарному расследованию и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.

**2. Нормы профессионального поведения**

2.1. Учитель служит для обучающегося образцом тактичного повеления, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем учащимся.

2.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т.к. ребенок «не выбирает своих родителей».

2.4. Воспитывает родителей и учащихся на положительных примерах.

2.5. Не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета. Понимает, что «солнце нашей поэзии» А.С. Пушкин не знал математики, но человечество помнит его не за это.

2.6. Обещает что-либо тогда, когда уверен, что может это выполнить

2.7. Является для учащихся примером пунктуальности и точности.

2.8. По поведению отдельного учителя учащиеся, родители и общество судят о всем образовательном учреждении.

**Педагогическому работнику запрещается:**

- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семье;

- унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей обучающихся в присутствии учащихся класса;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т.п.
- обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на ученика, родителя, работника образовательного учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования образовательной программы образовательного учреждения;
- допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися «ненормативную лексику»;
- курить в помещении образовательного учреждения;
- собирать с родителей учащихся и с обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театра, просмотров кинофильмов;
- поручать учащимся сбор денежных средств;
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- сравнивать результаты учебы детей в классе;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося, независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) ученика с урока. В случае, если ученик дезорганизует работу целого класса, передать его во время урока дежурному администратору;
- выставлять ученику оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;
- выставлять оценку «2» по предмету за нарушение обучающимся дисциплины на уроке;
- посягать на личную собственность обучающегося.